

СОГЛАСОВАНО:

Решением педсовета

№2 от «25» августа 2022г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Тихоновский детский сад «Белочка»

Р.Н.Пислегина

«26» августа 2022г



Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Тихоновский детский сад «Белочка»
Менделеевского муниципального района
Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель: Нагимова Л.В.

с. Тихоново,

2022 г

Методическая тема: Воспитание всестороннее развитие культуры детей

Цели: Усвоение основных понятий на основе которых определяется оптимальное воздействие природы на человека и воздействие человека на природу.

Задачи.

- 1 Оптимизация работы, направленной на формирование нравственного сознания личности через усвоение общепринятых, морально – этических категорий и ценностей, моральных норм, навыков и привычек, убеждений, культурного поведения, путем использования разнообразных форм совместной деятельности.
- 2 Формирование у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья в аспекте ФГОС.
- 3 Развитие духовно – нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций, средствами традиционной народной культуры родного края.
- 4 Повышение профессиональной грамотности и подготовки педагогов к реализации требований ФГОС ДО.
- 5 Уважение личности ребенка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ «Тихоновский детский сад «Белочка» Менделеевского муниципального района на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с федеральными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г.;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-гигиеническими правилами и нормативами для ДОО САНПИН 2.4.1.3049 -13 от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 г № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08 -249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

Региональными документами:

-«Закон РТ «Об образовании» Закон РТ от 9 июля 2012 г. № 43 "О внесении изменений в Закон Республики Татарстан "Об образовании"

-Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных учреждениях МО и НРТ №4886/8 от 05.08.2008 г.;

Локальными актами ДОУ:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Тихоновский детский сад «Белочка»;
- Образовательная программа МБДОУ «Тихоновский детский сад «Белочка» реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Учебный план МБДОУ «Тихоновский детский сад «Белочка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса ДОУ с учетом специфики и предусматривает включение воспитанников дошкольного учреждения в процессы ознакомления с региональными особенностями РТ. Программно-методического обеспечения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

В учебный план включены пять областей, обеспечивающие речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы способствует целостному непосредственно организованную образовательную деятельность и совместную деятельность взрослого и детей. Содержание образовательных областей реализуется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Тихоновский детский сад «Белочка», разработанной на основе:

- Письма Министерства образования Российской Федерации от 30.05.2007г № 03 – 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений
- Федерального государственного образовательного стандарта (введен приказом МО и РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014;
- Региональной программы дошкольного образования под ред. Р.К.Шаеховой, 2012г;
- Учебно-методического комплекта «Говорим по-татарски» (З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Л.А. Шарипова, Р.С. Исаева, «Хэтер», 2011)
- Приказа МО РТ за № 463 от 29. 06. 2001г «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в дошкольных образовательных учреждениях.
- Устава МБДОУ «Тихоновский детский сад «Белочка» утвержденного Постановлением руководителя Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ .

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 40% общего времени занятий.

План годовой образовательной нагрузки при организации образовательной деятельности составлен с учетом особенностей психофизического развития воспитанников. ООД проводится с сентября по май (включительно). Перерывы между ООД в каждой возрастной группе не менее 10 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- в первой младшей группе – не более 10 минут
- во второй младшей группе – не более 15 минут
- в средней группе – не более 20 минут
- в старшей группе - не более 25 минут
- в подготовительной группе – не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,3 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность (ООД), проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут. ООД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине ООД статического характера проводится физкультминутка.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной

активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Для детей раннего возраста 3 лет продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (ООД) составляет не более 10 мин.

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

1. Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность взрослого и ребёнка.

2. Самостоятельная детская деятельность

Организованная образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

1.1. Социально-коммуникативное развитие:

формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и основ экологического сознания.

1.2. Познавательное развитие:

формирование целостной картины мира, развитие личностных и интеллектуальных качеств.

1.3. Речевое развитие:

практическое овладение нормами речи, развитие свободного общения с детьми и со взрослыми.

1.4. Художественно-эстетическое развитие:

Развитие продуктивной деятельности дошкольников (рисование, лепка, аппликация, художественный труд), развитие творчества, развитие мелкой моторики рук.

1.5. Физическое развитие.

Развитие основных движений детей, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, воспитание физических, личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей. Формирование представлений о здоровом образе жизни.

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, объединяя содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач.

Образовательная деятельность детей в режиме дня. Совместная деятельность взрослого и детей - деятельность, которая осуществляется помимо ООД в блоке совместной деятельности по образовательным областям.

Цели образовательной деятельности в режиме дня:

1. Охрана здоровья и формирование основы культуры здоровья;
2. Формирование у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира)
3. Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений
4. Формирование у детей положительного отношения к труду.

Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста, соответствует СанПин 2.4.1.3049-13:

	3 лет - 4 Мл\ гр	4 года -5 Ср\ гр	4-5 лет	5-6 лет Ст\гр	6-7 лет Под\гр
Продолжительность НОД	8-10 мин	Не более 15 Мин	Не более 20 мин	Не более 25 мин	Не более 30 мин
СанПиН 2.4.1.3049-13(максимум)	1,5 ч	2ч. 45 мин	4 ч.	6 ч.15мин	8ч 30 мин

Вариативная часть.

В соответствии с “Законом о государственных языках Республики Татарстан” и Методическими рекомендациями по организации обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных учреждениях МО РТ №4886/8 от 05.08.2008 г. в учебный план включен национально – региональный компонент. Обучение родному (татарскому) языку ведется по «Учебно- методическому комплексу обучения русскоязычных детей татарскому языку» З.М. Зариповой, Р. К. Шаеховой.

В младших группах работа по НРК (национально-региональный компонент) реализуется вне учебных видов деятельности в форме общения в режимные моменты, организации игр, ознакомление с художественной литературой.

В соответствии с Методическими рекомендациями в первой и второй младших группах работа по НРК реализуется вне учебных видов деятельности в форме общения в режимные моменты, организации игр, ознакомления с художественной литературой;

В соответствии с Методическими рекомендациями, начиная со старшей группы, вводится обучение детей татарскому языку.

На основе Учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

Учебный план образовательной детской
 деятельности МБДОУ «Тихоновский детский сад
 «Белочка»
 на 2022-2023 учебный год

1	Инвариантная обязательная часть	Виды ООД	1мл	2 мл	Ср	Ст	Под
			гр	гр	гр	гр	гр
			Количество часов в неделю				
1	Познавательное развитие		2	2	2	2	3
		ФЭМП	1	1	1	1	2
		Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
		Познавательно- исследовательская конструктивная Деятельность	р/м	р/м	р/ м	р/ м	р/м
2	Речевое развитие		1	1	1	2	2
		Развитие речи	1	1	1	1	1
		Обучение грамоте				1	1
		Чтение детской худ. литературы	р/м	р/ м	р/м	р/ м	р/м
3	Социально- коммуникативно е развитие	Развитие первичных представлени й об окружающем мире, предмет но- исследователь ская деятельность	р/м	р/м	р/ м	р/ м	р/м
4	Художественно- эстетическое развитие		4	4	4	5	5
	Художественно- эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
		Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	1	0,5	0, 5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0, 5	0,5	0,5
5	Физическое развитие	Физкультура	3	3	3	3	3

		ИТОГО		10	10	10	12	3
								13
		Вариативная часть						
6		Национально - региональный компонент (ООД по татарскому/родному языку)					2	2
		ВСЕГО		10	10	10	14	15

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 -2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	67%
Неполная с матерью	5	33%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	6,7%
Два ребенка	8	53,3%
Три ребенка и более	6	40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Продолжительность образовательной деятельности.				
1 младшие (до 3)	2 младшие (от 3 до 4) гр	Средние (от 4 до 5)	Старшие (от 5 до 6)	Подг.к школе(от 6 до7)
8-10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Количество времени, затраченного в неделю на организованную образовательную деятельность

Возраст, группы				
1 младшие (с 2 до3)	2 младшие (с 3 до 4)	Средние (с 4 до 5)	Старшие (с 5 до 6)	Подготовка к школе(6 до7)
10 - 1 ч 30 мин	10 – 2 ч. 30 мин	10 – 3ч.20мин	14 – 5 ч. 50 мин	15-7ч.30мин